

赤峰学院医学部临床医学专业认证

系列培训（三）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、实践能力、综合素养，服务区域卫生事业，“下得去、留得住、用得上”的高素质应用型医学专门人才。

一、科学方法教育课程

开设医学科研方法、实验概论、精准医学、生物信息学、医学研究基本技能训练、医学统计学、循证医学等科学方法相关课程。

二、思想理论素养课程

开设《形势与政策》《思想道德修养与法律基础课程》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《铸牢中华民族共同体意识》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》6 门课程。

三、自然科学课程

医用高等数学、医学物理学、基础化学、有机化学等自然科学课程。

上述1-3项课程，聘请马克思主义学院、外国语学院、体育学院、数学与计算机学院、物理与智能制造工程学院、化学与生命科学学院的教师担任通识教育、自然科学学科的

主讲教师，充分发挥多学科大学的多学科优势。

四、生物医学课程

开设了包括《医学细胞生物学》《系统解剖学》《组织学与胚胎学》《生理学》《生物化学与分子生物学》《医学遗传学》《医学微生物学》《医学免疫学》《人体寄生虫学》《病理学》《病理生理学》《药理学》《局部解剖学》，通过整合教学资源，独立设置生物医学基础实验课程。担任生物医学基础课程的任课教师具有医学专业教育背景的教师占比达到 83.05%。

五、人文社会科学课程

开设了《医学心理学》《医学伦理学》《卫生法》《行为医学》《医患沟通》《卫生事业管理学》。“尔雅”和“智慧树”拓展。

六、预防医学课程

开设了《医学统计学》《预防医学》《健康教育与健康促进》《社会医学》《妇幼与儿少卫生学》。

七、临床医学课程

基础医学院五大实验课程整合为生物医学实验课程。包括临床医学核心课程、临床实践（包括临床见习、临床技能综合训练）、毕业实习（包括入院岗前培训 1 周和临床实习 48 周）。临床课程由附属医院遴选临床实践经验丰富的优质师资承担。临床医学专业师生比为 3.21:1（医

学院校≤16: 1) 。

八、教师、学生及相关利益方参与课程计划

学校各级教学管理人员、教师、学生代表参与课程计划的修订工作，通过座谈、访谈等形式广泛征求意见和建议，作为修订课程计划的重要参考依据。学院通过到教学基地走访、用人单位走访、学术交流等机会，收集对学生培养的相关意见，组织各方专家进行讨论。

九、与毕业后和继续医学教育的联系

附属医院是国家级住院医师规范化培训基地，也是临床类别执业医师临床技能考试与考官培训基地。通过第三方调研（麦可思公司）对毕业生培养质量评价报告，利用校友会、用人单位走访、人才招聘会等多种形式获取毕业生的反馈信息。